

### متن پرسش

بسم الله الرحمن الرحيم استاد عزيز سلام: خدا شما را حفظ کند و بر توفیقاتتان بیفزاید. جناب استاد از یک طرف در بعضی روایات و دستورات دین آمده است که مومن باید دوستدار سختی‌ها و بلاها باشد چنانچه جنابعالی در کتاب «فرزندم اینچنین باید بود» می‌فرمایید: «روحیه‌ای در خود ایجاد کن که به سختی‌ها عادت کند، کسانی که از سختی‌ها می‌گریزند آبروی مردانگی را می‌برند... روحیه انسان باید روحیه سختی‌پذیری باشد... سختی در راه خدا به خودی خود انسان ساز است...» مخصوصاً می‌فرمائید باید به استقبال از سختی‌ها رفت و مواردی دیگر. از طرفی در موارد دیگر به ما دستور داده‌اند از خدا بخواهیم سختی‌ها به ما نرسد مثلاً در دعای عالیۀ المضامین که در عالی‌ترین شرایط یعنی بعد از زیارت و توسل معصوم علیه السلام وارد شده می‌فرماید: «و تصوننی فی هذه الدنيا من العاهات و الآفات و الامراض الشدیدة و الاسقام المزمنة و جمیع انواع البلاء و الحوادث» چنانچه مشاهده می‌شود در این فراز از بلاها، آفات، بیماریهای شدید، بیماریهای مزمن و خفیف و به طور کلی از جمیع بلاها و حوادث مصونیت می‌خواهد و باز می‌فرماید: «و تغلق ابواب المحن عنی» درهای رنج و سختی را بر من ببند. «و لا تسلبنی ما منتت به علی و لا تسترد شیئا مما احسنت به الی و لا تنزع منی النعم التي انعمت بها علی...» و موارد دیگر. حال جناب استاد چگونه این دو تحلیل می‌شود؟ یک جا گفته می‌شود به استقبال سختی‌ها باید رفت، یک جا می‌گوید ابواب محن را بر من ببند و آنچه در بالا آمد. در ضمن این درخواست دوری از بلاها و سختی را مطلق آورده و از طرفی این دعا آن قدر معارف بلند و بالا دارد همچون درخواست محبت تام و اطاعت ائمه علیهم السلام، مواسات با اخوان دینی، اشک پیوسته قرب آور، عقل کامل و لب راجح، توبه نصوح و... که نمی‌توان گفت برای عوام مسلمین آمده است. جزاکم الله خیرا التماس دعای فراوان

### متن پاسخ

باسمه تعالی: سلام علیکم: همان‌طور که مرحوم شهید مطهری در کتاب «عدل الهی» می‌فرمایند دو نوع سختی داریم؛ یکی سختی‌های تکامل ساز و دیگری سختی‌های تکامل سوز. آن سختی‌هایی که در اثر گناهان و سهل‌انگاری‌های ما پیش می‌آید، سختی‌های تکامل سوزند و از خداوند می‌خواهیم که آن‌ها را از ما دور کند ولی سختی‌های تکامل ساز، بلاهایی هستند که به انسان وسعت و مقاومت می‌دهند و به ما دستور داده‌اند از این سختی‌ها فرار نکنیم. موفق باشید