

وسعت زندگی شهری امکان آن نوع خواستگاری سنتی را به مشکل انداخته است.

شماره پرسش: ۲۱۲۷۲

تاریخ ارسال پرسش: ۱۳۹۶/۱۱/۱ ۰۰:۲۹:۳۲

متن پرسش

با سلام و احترام: صریح با شما درمیون میذارم که امروز حداقل تو دانشگاهی که من چندین ترم هست زندگی می کنم، بسیاری از دختر های خدا پیغمبر دوست و حتی حزب الهی نگاهشون به ازدواج خاص شده. الان تقریباً هیچ دختری دلش نمیخواد که با فیلترینگ سنتی خانواده انتخاب بشه. بلکه دوست داره بیرون از این فضا و تو گیر و دار اتفاقات خوب و بد غیر از دنیای فامیل و آشنا، و تو اون جمع و مجموعه ها و نقاطی که فکر می کنند پسرهای متناسب خودشون هم حضور دارند، حاضر بشند تا بتونن تو انتخاب شدنشون موثر باشند و یا حتی بالاتر؛ خود دختر ها انتخاب کنند. به نظر میرسه تمام این اتفاق ها بدون هیچ نقشه و برنامه ریزی و تا حد زیادی ناخودآگاه اتفاق میفته. این احساس فراگیر تو نسلی که من باهاش درگیرم از کجا نشات گرفته؟ باید چطور با این روحیه غالب روبرو شد؟ انقلاب اسلامی چطور باید با این نوع ارتباطات و تغییر ارزش انتخاب های خانواده محور برخورد کنه؟ از طرفی شکاف تفاهم بین نسل والدین و نسل در شرف ازدواج، غیر قابل انکاره و روز به روز و نسل به نسل این شکاف داره به سمت نقطه کور و ناخوش آیندی عمیق تر میشه و احساس نسل جدید برای اصل قرار ندادن فیلتر خانواده، از جهتی حقانیت داره. چه آینده ای برای این روند متصور هستید؟ و در آخر اینکه امثال من که دائم سعی میکنه اتفاقات رو تجزیه تحلیل کنه و از کنار به پشت حادته ها توجه کنه چه نوع برخوردی اولاً با رفقایبی که دچار این نگاه شدند و ثانیاً با انتخاب خودش داشته باشه؟

متن پاسخ

باسمه تعالی: سلام علیکم: همین طور که متوجه اید بخواهیم و نخواهیم وسعت زندگی شهری امکان آن نوع خواستگاری سنتی را به مشکل انداخته است. می ماند که اگر محیط سالمی در میان باشد آن طور که شما آن را وصف می کنید؛ یعنی رابطه ها از بستر سنت دینی خارج نباشد، باید بتوانیم چیزی را جایگزین آن نوع خواستگاری سنتی کرد که نه، حریم ها بشکنند و نه، کار به بن بست برسد. می ماند که آن چیز چگونه باید باشد و چه تعریفی باید برایش کرد، که اولاً: دختران بدانند چه کسی به خواستگاری آن ها می آیند. ثانیاً: پسران بدانند این نوع خواستگاری جدید و پیشنهاد ازدواج، چیز خطایی نسبت به سنت گذشته نیست. و این چیزی است که باید نسبت به آن فکر کرد. موفق باشید