

متن پرسش

سلام علیکم: با عرض ادب و احترام: در پاسخ به سوال ۲۳۲۷۷ تحت عنوان: عدم موفقیت دستگاه‌های موازی با دولت در نظام آموزشی فرمودید که دستگاه‌های جدا از آموزش و پرورش نتیجه نمی‌دهند و سیستم مدرسه در مسجد را به آموزش و پرورش نزدیک تر دانسته‌اید. از آنجا که این حقیر نیز مدت چند سال است با همین مشکل دست و پنجه نرم می‌کنم جسارتاً به عرض می‌رسانم که به نظر اینجانب روش مدارس مثل میزان به سیستم آموزش و پرورش نزدیک تر است. یکی از افرادی که جزو هیات امنای یکی از همین مدارس مسجد بود می‌گفت که اکثر این مدارس مجوز رسمی از آموزش و پرورش ندارند و در پایان سال دانش آموزان به صورت خودخوان در امتحانات آموزش پرورش شرکت می‌کنند. ضمناً مدیران یکی از همین مدارس نیز در چند وقت اخیر با شکایت آموزش و پرورش مواجه شده است. مدارس نظیر میزان نیز با توجه به شناختی که از آنها دارم و فرزند خودم در همین مدارس میزان مشغول به تحصیل است به صورت رسمی مشغول به کار هستند اما با مشکل بی تجربه بودن معلمان مواجه هستند. اکثر مدیران و معلمان جوانهایی هستند که شاید یک الی دو سال تجربه کار دارند و حتی تجربه شخصی بچه داری را هم ندارند. این موضوع باعث می‌شوند که نتوانند با بچه‌ها درست ارتباط برقرار کنند. البته پیشرفت خوبی دارند و اشکالات را برطرف می‌کنند ولی فعلاً تجربه ندارند البته به علت رویکرد جدیدی هم که دارند از معلمان با سابقه نیز نمی‌توانند استفاده کنند چون معمولاً معلمها روش سنتی را قبول دارند و با این روشهای جدید کنار نمی‌آیند. حال به نظر شما بین مدرسه‌ای که از روشهای مرسوم استفاده می‌کند (نظیر ایجاد رقابت بین دانش آموزان و آموزش مبتنی بر محفوظات) و از معلمان با تجربه برخوردار است طوری که دانش آموز را به تحرک وامیدارد و مدرسه‌ای که اهداف خوبی دارد ولی از تجربه کافی برخوردار نیست کدام را انتخاب کنیم؟

متن پاسخ

باسمه تعالی: سلام علیکم: به نظر بنده اگر خارج از نظام آموزش و پرورش عمل نشود، با همین جوانان آزموده ولی دارای شور و عطش خدمت‌گذاری، بیشتر کارها جلو می‌رود. موفق باشید