

متن پرسش

با سلام و احترام خدمت استاد ارجمند جناب آقای طاهرزاده: از بزرگواری تان در پاسخ به سوالات زیر صمیمانه تشکر می‌نمایم. با تشکر و سپاس. محسنی ۱. به نظر شما یک عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم) باید دارای چه ویژگی‌های شخصیتی باشد؟ ۲. نقش باورها و اعتقادات فرد را تا چه اندازه در حرفه مدرسان تربیت معلم مؤثر می‌دانید؟ ۳. چه دانش و مهارت‌هایی را برای ورود اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان لازم و ضروری است؟ ۴. پیشنهادتان برای نحوه جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان (تربیت معلم) چه می‌باشد؟ ۵. آیا تجربه معلمی را برای آماده‌سازی و ورود مدرسان تربیت معلم مناسب می‌دانید؟ ۶. چه تمایزی بین تدریس در دانشگاه فرهنگیان با تدریس در سایر دانشگاه‌ها وجود دارد؟ ۷. توصیه شما برای ایجاد ارتباط بین دانش و عمل مدرسان تربیت معلم چیست؟ ۸. چگونه می‌توان به اعضای هیئت علمی در مسیر تبدیل شدن به یک مدرس تربیت معلم کمک کرد؟ ۹. موانع عمده و اساسی که در مسیر موفقیت آموزش معلم قرار دارند، کدامند؟ و چه تغییراتی را در این زمینه لازم می‌دانید؟ ۱۰. نقش سیاست‌گذاری‌های کلان را در جذب هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان تا چه حد و در چه زمینه‌هایی مؤثر می‌دانید؟ ۱۱. فرهنگ و جو سازمانی دانشگاه را تا چه حد در رشد و تربیت مدرسان تربیت معلم مؤثر می‌دانید؟ ۱۲. یک عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان باید دارای چه عناصر و مؤلفه‌های کلیدی باشد؟ ۱۳. چه توصیه‌هایی برای آماده‌سازی اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان دارید؟ ۱۴. تأثیر مدرسان تربیت معلم بر نظام آموزش و پرورش کشور چیست؟ ۱۵. تأثیر تربیت و آموزش اعضای هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان بر سرمایه اجتماعی جامعه چیست؟

متن پاسخ

باسمه تعالی: سلام علیکم: با عذرخواهی تمام، این موارد مواردی نیست که در قالب سؤال و جواب این سایت بتوانیم در آن‌ها ورود کنیم. در این مورد پیشنهاد می‌شود اگر به نامه‌ی ۳۱ نهج‌البلاغه که تحت عنوان کتاب «فرزندم؛ این‌چنین باید بود» رجوع شود، بحمدالله جواب‌های خوبی را در سخنان امیرالمؤمنین «علیه‌السلام» خواهید یافت. موفق باشید