

### متن پرسش

باعرض سلام خدمت استاد ۱-می خواستم با توجه به مطلبی که چهارشنبه ی هفته ی پیش پیرامون آیات ۵-۱ سوره ی نازعات مطرح کردید. فرشتگان الهی و قوانین فیزیکی در تحولات این عالم هر کدام دارای چه جایگاهی هستند. مثلاً در فیزیک علت کنده شدن سیب از درخت را اینگونه توجیه میکنیم که نیروی گرانش زمین یا هر نیروی دیگری بر نیروی بین ذره ای ساقه ی سیب و درخت غلبه کرده است حال نقش حضرت عزرائیل در این پدیده چیست؟ ۲- آیا شما وجود اتم، الکترون، پروتون و... را به عنوان مخلوق قبول دارید؟ ۳- می خواستم بدانم برای انجام فعالیت های فرهنگی در مدارس مقطع متوسطه با توجه به کوتاه بودن دوره ی زمانی و وجود سنین مختلف و گرایشات فکری متفاوت و شرایط روحی، روانی این مقطع اولاً از کجا باید این فعالیت ها را شروع کرد و چگونه ادامه داد که باعث جذب قلب دانش آموز به دین، بازگشت از پوچی به فطرت الهی و جدا شدن از محیط فساد انگیز پیرامون او شود؟ و آیا می توان در این مقطع مطالب روشنگرانه ی سیاسی بدون خط و خط بازی را برای مقابله با جنگ نرم فکری و سیاسی ارائه داد؟ دانش آموزان سوم ریاضی - فیزیک

### متن پاسخ

باسمه تعالی؛ علیک السلام: ۱- وقتی متوجه باشیم عالم ماده تحت تدبیر عالم ملکوت است □ مثل این که بدن ما تحت تدبیر نفس ناطقه ی ما است □ متوجه می شویم هر حرکتی و فعل و انفعالی که در زمین انجام می گیرد بر اساس تدبیر عالم ملکوت است که اگر از زاویه ی حس و تجربه ی مادی با آن روبه رو شویم، همان دریافت هایی می شود که در علوم تجربی می شناسیم. مثل این که در یک حادثه وقتی نفس شما بترسد عکس العمل فیزیولوژیک آن ترشح هورمون آدرنالین در خون و در نتیجه تپش قلب است، در حالی که اصل قضیه ریشه در ملکوت شما یعنی نفس ناطقه ی شما دارد. لذا توجه به نقش ملائکه در تدبیر عالم، توجه به مبادی اصلی عالم است. ۲- فراموش نفرمایید که طرح وجود اتم و الکترون و پروتون و نوترون مربوط به اتم، یک تئوری است که «دالتون» طرح کرده و این تئوری تضادهایی در درون خود دارد که باید اهلش به آن بپردازد. ۳- اگر از طریق خودشناسی شروع کنیم خوب است و موضوع را به معاد بکشانیم. آری کار بسیار خوبی است اگر دانش آموزان را متوجه جنگ نرمی کنیم که دشمنان برای این ملت طرح ریزی کرده اند.