

### متن پرسش

بسمه تعالی . . . سلام علیکم استاد عزیز. . ۱- نظرتان راجع به این تحلیل چیست؟ ::البته من این سیستمی که الان پیش آمده را میپسندم، منظور روی کار آمدن دولتی با تفکرات غربی تکنوکراتی است، چون جوانانی که به این دولت رای داده اند، قطعا از گذشته امثال روحانی و هاشمی و خاتمی، کمتر خبر دارند، اگر از خاتمی خبر دارند از هاشمی و روحانی ندارند... پس باید این نسل یعنی نسل سوم و چهارم انقلاب هم آگاه به امور شود و تحلیل دار، همان نسلی که شاید تمدن نوین اسلامی را بخواهد رقم بزند. و البته خداوند ما را به اموری امتحان میکند، اگر ما اهل مطالعه گذشته و تحلیل و بصیرت میبودیم، قطعا مراقب انتخاب هایمان و انطباقش با فرامین حضرت آقا میبودیم که البته همان اسلام ناب است. اسلامی که نظر به دوستی با غرب ندارد، بلکه نظر به گذشتن از تفکر اشرافیت و غربی گری دارد، اسلامی که تولید نفت زیاد را مانع پیشرفت میداند، هر چند الان کمی در اوج قرار بگیرد که البته بنده این نظر را هم ندارم. اسلامی که با بچه حزب الهی های جوان دوستی میکند نه با به ظاهر انقلابی هایی که تنها گذشته انقلابی دارند. اما ای کاش، ای کاش این نسل کمی بیشتر تفکر میکرد. کاش آگاهتر عمل میشد تا سرمایه ای را از دست ندهیم. به هر حال رسیدن به بصیرت سرمایه میخواهد. هر چند که آقایان پشت انقلاب باشند، اما روح غرب دوستی و حل مشکلات در خارج کشور، روح انقلاب نیست... روح تعامل با استعمارگران غربی روح انقلاب نیست... روحی که بخواهیم غرب ما را بیسندد روح انقلاب نخواهد بود. روح انقلاب یعنی مردانه ایستادن و از ضعفا حمایت کردند... روحی که قدرت را در توپ و تانک و موشک ندیدن، روح حزب الهی را دیدن که با ارتش اسرائیل جنگید و تنها ۵۰ شهید داد... ما از این روح فاصله گرفته ایم... باید مجدد این بصیرت در جوانانمان پیدا شود تا بدانند " العزة لله و لرسوله و للمؤمنین " نه غرب و قدرت های به ظاهر قدرت::: ۲- شرح کتاب معرفت النفس والحشر شمارا به چه صورت پیدا کنیم؟ در dvd های خریداری شده نبود. فرمودید ۷۰ جلسه شرح دادید، آن شرح را چطور پیدا کنیم؟

### متن پاسخ

باسمه تعالی: سلام علیکم: ۱- به نظرم تحلیل خوبی است ۲- صوت شرح آن کتاب بسیار خراب است فکر می کنم با مقدماتی که رفقا از طریق برهان صدیقین و خویشتن پنهان طی می کنند و با توجه به ویرایش جدید کتاب که در دست چاپ است، نیاز به آن سیدی ها نباشد. موفق باشید